

證據來源	回應的教育層次	證據內容	開放程度與更新頻率	資料使用實例
PISA 國家研究中心	學生	15 歲學生的閱讀、數學和科學素養程度測驗表現資料，並根據學生測驗結果和各方問卷調查結果，交叉產出關於平權教育的各項分析	OECD 彙整公布國家表現報告，以及跨國家、跨時間軸之比較	PISA 2018 閱讀素養的評量結果促使教育部透過「提升國民中小學學生閱讀素養實施計畫」，發展自主閱讀學習的課程教學模式、提升教師閱讀素養教學專業、設置自主閱讀空間，並強化偏遠地區閱讀資源及增加閱讀教師，以增進國中小學生閱讀素養。另外也針對低閱讀表現學生進行積極扶助，以降低未達水準 2 學生人數比例；呼應 108 課綱，強化主動嘗試與調整的問題解決能力；強化素養取向的教學與評量。
	學校	受測學生的老師和學校問卷調查結果。教師層面 內容 涵蓋教師資格、教師專業發展、教學方法、教學時間和課程設計等面向；學校層面 內容 則涵蓋學校教學環境、學校氛圍教學資源及家長參與等面向		
	社區	受測學生及其家長的問卷調查結果， 內容 涵蓋學生家庭背景、學前準備，以及放學後的生活等面向		
PIRLS 促進國際閱讀素養研究	學生	四年級學生故事及說明性文章的閱讀、理解以及詮釋複雜訊息的能力測驗表現資料	IEA 彙整公布國家表現報告，也公布跨國家、跨時間軸之比較 IEA 彙整公布國家表現報告，也公布	教育部辦理「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」，並根據台灣 PIRLS 表現表示，在深耕閱讀、閱讀中程計畫的推動下，已逐漸喚起學校及大眾對閱讀的重視，各級學校閱讀硬體設備及圖書也陸續充實更新。現場教師更是透過閱讀策略培
	學校	教師面包括受測學生的老師問卷調查		

		<p>結果，涵蓋教師教育程度、教學經歷、專業發展經歷，和閱讀相關教學方法</p> <p>學校面包括受測學生的學校校長問卷調查結果，涵蓋學生組成、教學資源、校內學習環境等面向</p>	跨國家、跨時間軸之比較	力工作坊、閱讀策略教學方案推動，逐步落實閱讀教育。
	社區	受測學生的家長問卷調查結果，涵蓋家長職業和教育程度、家中提供的學前教育準備程度等面向		
	社會	國內負責單位針對國家閱讀領域課綱，以及其他相關國家教育政策的問卷調查結果		
TIMSS 國際數學與科學教育成就趨勢調查	學生	四年級與八年級學生數學及科學教育學習成就測驗表現資料	IEA 彙整公布國家表現報告，也公布跨國家、跨時間軸之比較	<p>成果報告用於了解我國學生數學及科學學習成就，提供規劃我國中小學數學及科學課程之參考</p> <p>了解我國學生數學及科學學習成就，以及學習成就與家庭背景、學習環境、教師因素等變因的關係，作為我國數學與科學教育研究與實施之參考。</p>
	社區	受測學生家長或照顧者的問卷調查結果， 內容 涵蓋家中的教育資源、學齡前教育活動、家中使用語言等面向		
台灣 TALIS 國	學校	教師面著重學校領導與經營、教師評	OECD 彙整公布國家表現報告，以及	教育部表示 TALIS 結果顯示我國長期辦理教師專業發展評鑑不僅發揮提升教學品質

家研究中 心		鑑與專業發展、教學實踐、教學活動及教學信念與教學態度等四大面向的教師問卷調查結果 學校面著重學校領導與經營、教師評鑑與專業發展、教學實踐、教學活動及教學信念與教學態度等四大面向的學校問卷調查結果	跨國家、跨時間軸之比較	的影響力，更與國際發展趨勢相契合，鑑此教育部持續進一步辦理教師專業發展評鑑精緻方案。
教育部統計處	學生	學生數、生師比、平均每班人數、中輟率和復學率、裸視視力不良和恆齒齲齒率等基本統計 另外也公布原住民教育概況分析、新住民子女就讀國中小人數分布概況、特殊教育學校概況、教育性別統計等區隔數據 (segregated data)	每年編印教育統計會報，公開跨年度比較和基本教育指標之國際比較 各類專刊統計會報 每年更新公布於教育部統計處網站	
學校	教師相關數據包括生師比、50 歲以上教師比例、具研究所學歷教師比例等基本統計 學校相關數據包括學校設施統計、學校數、小規模國中小數量及分布等基本統計			

	社區	高低所得家庭教育支出、公立公共圖書館數量等基本統計		
SEGIS 國土資訊系統	學生	班級數、學生數、教師數等基本統計	相關資料以統計地圖形式，提供大眾依需求檢索	
	學校	教師相關數據包括專任教師數、男性專任教師數、女性專任教師數等基本統計等 學校相關數據包括校地面積、校舍面積、班級數等基本統計		
台灣教育長期追蹤資料庫	學生	2001-2007 年間針對國中/高中/高職/五專學生綜合分析能力測量表現資料	測驗結果與分析條件式開放於 學術調查研究資料庫	
	學校	受測國中、高中、高職、及五專學生的老師問卷調查結果，涵蓋了教學現況、教學與教育環境、對人際關係與教育價值的看法、老師個人基本資料等四個題組		
	社區	受測國中、高中、高職、及五專學生的家長問卷調查結果，調查涵蓋孩子學業、親子相處方		

		式、對學生期待等、家長個人對社會價值、教育與學歷的看法等面相		
縣立學力檢測	學生	受測學生的測驗結果和答題狀況 (2010-2017 國教院 主辦·2018年 停止辦理 ·2019年起改由台中教育大學承辦)	[國教院] 2010-2017 施測成果報告公布於網站	原先期望建立參與縣市共同之標準化評量工具·提供更具體且詳實之數據分析及試題內容解析與教學輔導建議資料·然後引發測驗淪為教師評鑑工具的爭議及批評。
國中教育會考	學生	九年級學生國中教育會考表現資料	僅公布 各科能力等級加標示人數百分比統計表	
師資培育統計年報	學校	著重教師培育相關資料·內容從職前師培、教檢與教甄·至在職教師等各階段的教師人數、年齡、學歷等基本統計	每年公布該年師資培育統計年報·其中「代課老師」相關統計· 自2011年起不再公布「非合格代理代課教師」的人數 。	
國民小學及國民中學學習扶助方案科技化評量	學生	學生參加學習扶助篩選測驗和成長測驗的結果統計和分析	學生施測結果僅對學生就讀學校及學生導師開放·不對外公開	科技化評量系統提供個別學生學習狀況分析和教學建議·授課老師可以據此回應學生個別學習需求。
TESAS 地方創生資料庫	社區	各縣市不同教育程度人口數、各級學校數量、托育設施、社照和長照資源分布等基本統計	相關資料以統計地圖形式·提供大眾依需求檢索	